MENGANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR

|  |
| --- |
| Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan mampu:  1. mengungkapkan kembali struktur teks prosedur;  2. mengungkapkan kembali unsur kebahasaan teks prosedur. |

Kegiatan 1

Mengungkapkan Kembali Struktur Teks Prosedur

Pada bagian sebelumnya, kita sudah mencermati berbagai kegiatan seseorang yang memperhatikan prosedur! Nah, kamu sudah mendapat gambaran tentang suatu prosedur.

Marilah menggali teks prosedur lebih mendalam!

1. Bacalah sekurang-kurangnya tiga teks prosedur yang bersumber dari surat kabar, majalah, ataupun internet!

2. Catatlah sumber teks tersebut!

3. Kemukakanlah garis besar isi setiap teks tersebut!

Kamu dapat menuliskannya pada buku kerja, dengan format tabel berikut. (tugas tidak dikumpulkan sekarang)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Sumber Teks** | **Isi** |
| 1. | ………………………………… | ………………………………… |
| ………………………………… | ………………………………… |
| 2. | ………………………………… | ………………………………… |
| ………………………………… | ………………………………… |
| 3. | ………………………………… | ………………………………… |
| ………………………………… | ………………………………… |
|  |  |  |

Teks prosedur dibentuk oleh ungkapan tentang tujuan, langkah-langkah, dan penegasan ulang.

1. Tujuan merupakan pengantar tentang topik yang akan dijelaskan dalam teks. Pada contoh teks berjudul “Kiat Berwawancara Kerja”(materi pelajaran minggu lalu) pendahuluan yang dimaksud berupa pengertian wawancara dan manfaat bagi suatu perusahaan (paragraf 1).
2. Langkah-langkah berupa perincian petunjuk yang disarankan kepada pembaca terkait dengan topik yang ditentukan (paragraf 2–9).
3. Penegasan ulang berupa harapan ataupun manfaat apabila petunjuk-petunjuk itu dijalankan dengan baik (paragraf 10).

STRUKTUR TEKS PROSEDUR

Tujuan

Langkah-langkah (petunjuk)

Penegasn ulang (penutup)

meresap. Padahal cara ini bisa membuat

rambut mudah patah. Keringkan rambut

sambil dipijat perlahan.

Marilah menelaah teks secara berkelompok! Bacalah teks berjudul “Kiat Menata Rambut Pendek” di bawah ini dengan saksama! Mintalah salah seorang temanmu di kelompok untuk membacakan teks tersebut. Kiat Menata Rambut Pendek Gaya rambut bob pendek kini mulai disukai lagi. Meski terlihat sederhana, untuk gaya rambut seperti itu juga diperlukan perawatan yang benar. Ada beberapa langkah dan cara yang harus kamu lakukan untuk merawat rambut pendek dengan baik, yaitu sebagai berikut.

1. Keringkan dengan Handuk

Banyak orang yang mengeringkan rambut pendeknya dengan cara mengacak-acaknya dengan handuk agar air cepat

1. Gunakan Produk Styling

Gunakan produk styling dan perawatan rambut seperti serum untuk menyehatkan akar rambut. Produk perawatan rambut yang alami akan membuat rambut kamu terlihat bersinar dan indah. Rambut juga tampak halus dan memberikan extra glow. Pastikan menggunakannya di batang rambut.

1. Blow dry dari Akar Rambut Terlebih Dahulu

Saat akan melakukan blow dry pada rambut pendek kamu, pastikan memulainya dari akar rambut.  Gunakan sisir sikat bulat dan pengering rambut, lalu arahkan hair dryer ke bagian akar. Gunakan sisir dengan ukuran yang benar karena sikat yang lebih besar akan memberikan sedikit kurva ke gaya rambut bob kamu.

1. Tambahkan kesan bervolume (terisi penuh)

Kembangkan dan blow dry rambut bagian depan untuk mendapatkan kesan bervolume. Dengan begitu, rambut kamu akan terlihat terisi penuh.

(Sumber: Surat Kabar Kompas dengan pengubahan)



19

Tugas 1

Setelah kamu membaca teks tersebut, selanjutnya ikutilah instruksi di bawah ini!

1. Jelaskanlah struktur pembentuk teks tersebut secara jelas!

2. Simpulkan teks tersebut berdasarkan kelengkapan strukturnya!

Pernyataan Persuasif

Kata Teknis

Penjumlahan

Kegiatan 2 Mengungkapkan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur

Pada umumnya, teks prosedur memiliki ciri-ciri kebahasaan sebagai berikut.

1. Banyak menggunakan kata-kata kerja perintah (imperatif). Kata kerja imperatif dibentuk oleh akhiran -kan, -i, dan partikel -lah.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bentuk Dasar** | **Imbuhan/Partikel** | **Bentukan Kata** |
| pasti | -kan | pastikan |
| tunjuk | -kan | tunjukkan |
| cerita | -kan | ceritakan |
| hindar | -i | hindari |
| jadi | -lah | jadilah |

1. Banyak menggunakan kata-kata teknis yang berkaitan dengan topik yang dibahasnya.
2. Banyak menggunakan konjungsi dan partikel yang bermakna penambahan.
3. Banyak menggunakan pernyataan persuasif.
4. Apabila prosedur itu berupa resep dan petunjuk penggunaan alat, akan digunakan gambaran terperinci tentang benda dan alat yang dipakai, termasuk ukuran, jumlah, dan warna. 

Tugas 2

1. Manakah pernyataan-pernyataan di bawah ini yang menggunakan kata kerja imperatif?

a. Banyak sahabat sangat menyenangkan.

b. Perlu kesantunan di dalam menjalin komunikasi.

c. Sangat berkesan apabila bertemu dengan seorang sahabat lama.

d. Sering terjadi salah pengertian apabila kita bertegur sapa dalam bahasa yang berbeda.

e. Orang seringkali tidak percaya diri kalau harus berkenalan dengan orang asing.

(**Silakan jawaban Anda tulis kalimatnya di buku tugas masing-masing. Tidak usah dikumpulkan sekarang)**

Tugas Individual

1. Bacalah sebuah teks prosedur lainnya! Kamu bisa mendapatkan teks tersebut dari surat kabar, majalah, buku, ataupun internet.
2. Identifikasilah struktur dan kaidah kebahasaan teks tersebut!
3. Sajikan laporan hasil kegiatanmu dalam format tabel seperti berikut!

Kamu bisa mengerjakannya pada buku kerjamu. (tidak usaha dikumpulkan sekarang)

Judul Teks : .......

Sumber : .......

Tema : .......

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aspek** | **Pembahasan** |
|  | 1. Tujuan | …………………………… |
| a. Struktur | 2. Langkah-langkah | …………………………… |
|  | 3. Penegasan Kembali | …………………………… |
|  | 1. Kata Kerja Imperatif | …………………………… |
|  | 2. Konjungsi | …………………………… |
| b. Kaidah | 3. Pernyataan Persuasif | …………………………… |
|  | 4. Kata Teknis | …………………………… |
|  | 5. Gambaran Benda/Alat | …………………………… |
| Simpulan | ………………………… | …………………………… |
| ……………… |
| ……………… | ………………………… | …………………………… |
| ……………… | ………………………… | …………………………… |

DAFTAR ISTILAH

|  |  |
| --- | --- |
| **ISTILAH** | **KETERANGAN** |
| Teks | Naskah yang berupa kata-kata asli dari pengarang |
| prosedur | tahap kegiatan untuk menyelesaikan suatu aktivitas |
| struktur | cara sesuatu disusun atau dibangun |
| kompleks | himpunan kesatuan; kelompok |
| kebahasaan | hal-hal yang berhubungan dengan teori bahasa |
| imperatif | bersifat memberi perintah atau komando |
| persuasif | bersifat membujuk |
| deklaratif | Bersifat pernyataan ringkas dan jelas |
| interogatif | Menunjukkan atau mengandung pertanyaan |
| konjungsi | Kata penghubung |
| retorik | Bersifat retorika |
| retorika | Bentuk keterampilan berbahas secara efektif |
| temporal | Berkenaan dengan waktu-waktu tertentu |
| partisipan | Orang yang berperan dalam suatu kegiatan |
| kohesi | Kepaduan |
| Verba | Kata kerja |
| material | Kata kerja berimbuhan yang mengacu pada tindakan fisik yang dapat dilihat secara nyata |
| Konjungsi temporal | Kata hubung yang menunjukkan hubungan waktu |
| Kata teknis | Kata yang digunakan dalam bidang tertentu |
| partikel | Bentuk terikat pada satuan bahasa ( contoh.–lah. Pada kata bawalah) |
| persiasif | Membujuk, merayu |

**Tugas akhir**

**Baca ulang materi di atas sampai betul-betul paham, bertanya kepada teman, buka digoogle untuk sekedar pengayaan, atau bisa bertanya ke guru pengajar (japri) via WA jika ada hal-hal yang kurang dipahami, kemudian kerjakan tes akhir IX yang ada di google form!**

**Terima kasih!**